

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk a) mengetahui kebutuhan belajar bahasa Inggris di perguruan tinggi yang berorientasi pada pemenuhan kompetensi berbahasa yang dibutuhkan oleh dunia kerja sesuai dengan kelompok bidang ilmu khususnya *English for Business and Economics*, yang berorientasi membangun semangat dan jiwa kewirausahaan, b) menentukan *key characters* yang membangun semangat dan jiwa kewirausahaan yang sesuai dengan kelompok bidang ilmu di atas, serta c) mengembangkan bahan ajar berbasis web di perguruan tinggi yang dapat diimplementasikan lintas fakultas, yang berorientasi pada kebutuhan vokasi/profesi atau *English for Occupational Purposes*, yang merupakan bagian dari pendekatan English for Specific Purposes guna menumbuhkan semangat kewirausahaan.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*/ penelitian dan pengembangan) yang langkah – langkahnya meliputi 2 tahap yang dilaksanakan dalam 2 tahun. Penelitian ini merupakan tahun pertama dari dua tahun yang diusulkan. Langkah-langkah dalam tahap pertama mencakup analisis kebutuhan, mengembangkan *course grid*, mengembangkan draft awal bahan ajar, penilaian draft produk oleh pakar (*expert judgment*), dan revisi produk. Analisis kebutuhan dilakukan menggunakan angket yang disebarakan kepada 100 mahasiswa berbagai jurusan di Fakultas Ekonomi (FE), Universitas Negeri Yogyakarta, yang mewakili kelompok bidang ilmu *English for Business and Economics*.

Penelitian ini menghasilkan 2 jenis produk yaitu coursegrid dan bahan ajar yang berjudul *English for Occupational Purposes (EOP)*. Coursegrid terdiri dari komponen: judul unit, indikator, keterampilan berbahasa lisan (*spoken cycle*), keterampilan berbahasa tulis (*written cycle*) dan tips bisnis. Coursegrid ini kemudian dikembangkan menjadi bahan ajar. Jumlah unit yang dikembangkan adalah 6 unit. Setiap unit menyajikan 4 keterampilan pokok bahasa Inggris (*major English skills*) yang dikategorisasi menjadi keterampilan berbahasa Inggris lisan (*spoken cycle*) dan tulisan (*written cycle*). Keterampilan berbahasa Inggris lisan mencakup keterampilan *listening* dan *speaking* sedangkan keterampilan tulis mencakup keterampilan *reading* dan *writing*. Fokus pembelajaran pada *spoken cycle* adalah *language functions*, *spoken text* dan kosakata sedang pada *written cycle* adalah pada *written text*, *generic structure* serta *grammar*. Bahan ajar ini juga disertai dengan informasi tentang tips dan informasi bisnis yang disajikan dalam bentuk teks sangat pendek. Di dalam bahan ajar ini terdapat beberapa karakter yang diinsersikan. Karakter tersebut adalah: *Perseverance* (ketekunan), *discipline* (kedisiplinan), *honest* (kejujuran), *creative/innovative*, (kreatif/innovative), *positive thinking*, (berfikiran positif), *communicative* (komunikatif) dan *open minded* (berfikiran terbuka). Karakter ini menjadi salah satu acuan dalam pemilihan materi dan organisasi kegiatan dalam bahan ajar *EOP*. Berdasarkan hasil evaluasi, draft terakhir ini termasuk kriteria **sangat baik** sehingga layak untuk dipergunakan.